



Центр развития
образования и
международной
деятельности



Министерство науки и
высшего образования
Российской Федерации

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРАХ

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ
ДЛЯ РЕСПОНДЕНТА

МОСКВА
2022

СОДЕРЖАНИЕ

КОНТАКТЫ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ	3
РАБОТА В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ.....	4
Профиль пользователя.....	4
Начало опроса	5
Шаг 1. Оценка по экономике в целом.....	6
Шаг 2. Выбор сфер специализации	10
Шаг 3. Оценка по сферам специализации	12

КОНТАКТЫ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

По вопросам функционирования личных кабинетов и методологии заполнения форм просим обращаться к ответственным лицам ФГБУ «Интеробразование»



Горозий Елена Александровна



+7 (499) 246-32-84



ea.goroziy@ined.ru



Михаленко Алина Александровна



+7 (499) 246-14-07

РАБОТА В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ

Профиль пользователя

К профилю пользователя можно перейти с любой страницы портала по нажатию на соответствующую кнопку в меню (Рисунок 1). Вы будете перенаправлены на страницу «Контактные данные» (Рисунок 2).



Рисунок 1

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ▲

Субъект РФ:

Организация:

Должность:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Контактный e-mail:

Номер телефона:

Рисунок 2

Для сохранения введенных данных необходимо нажать на кнопку «Сохранить». Для отмены изменений нажмите кнопку «Назад».

Начало опроса

После внесения контактных данных вы будете перенаправлены на страницу «Начало опроса» (Рисунок 3). Прочитав обращение необходимо нажать на кнопку «Далее» (Рисунок 4) для перехода к следующему шагу.

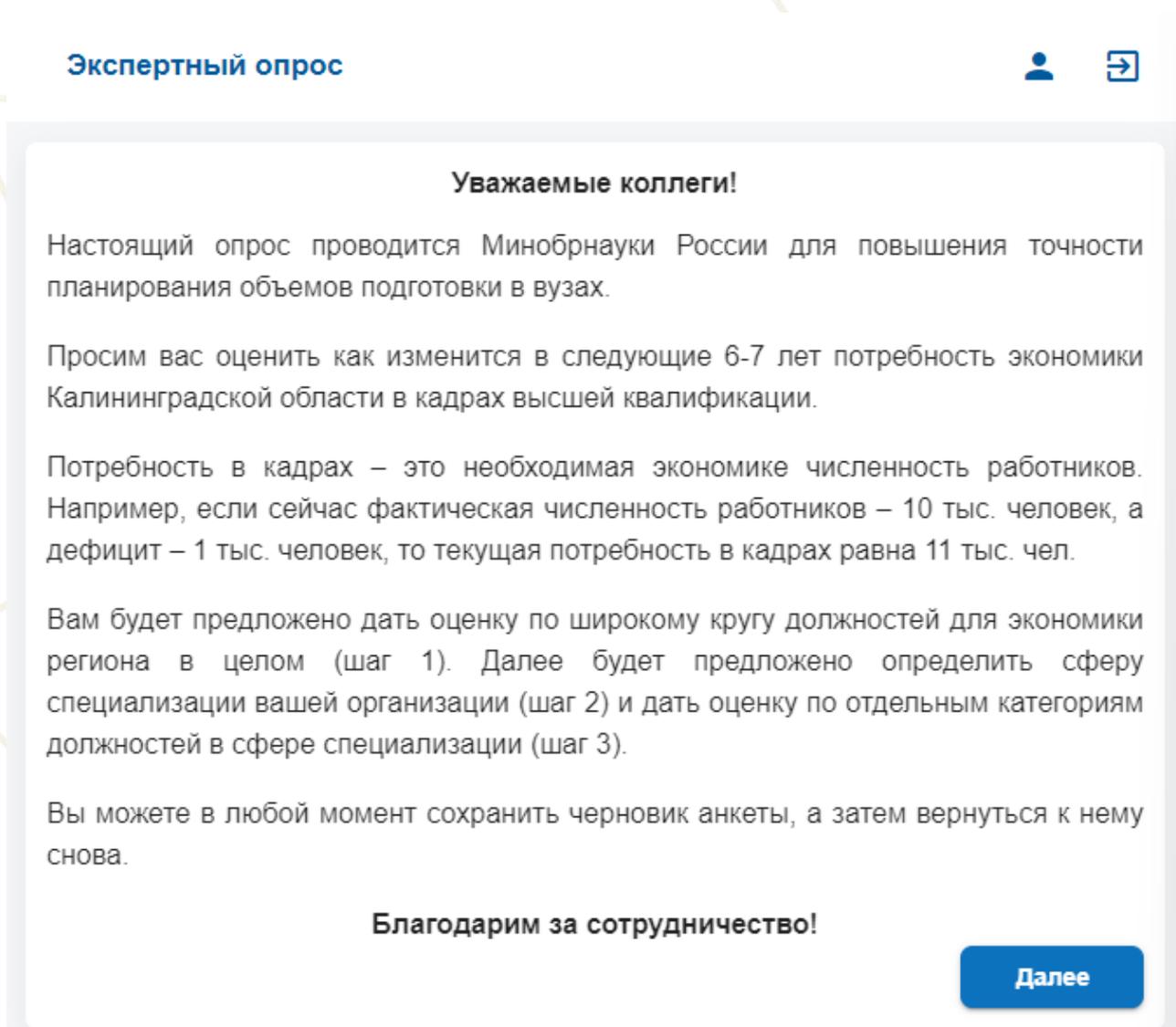


Рисунок 3



Рисунок 4

Шаг 1. Оценка по экономике в целом

Оценка потребности экономики региона в кадрах высшей квалификации (Рисунок 5).

На данном шаге необходимо оценить ожидаемое в ближайшие 6 – 7 лет изменение потребности экономики субъекта РФ в кадрах по указанным категориям должностей.

Если оценка по той или иной категории должностей затруднительна - можно оставить отмеченным пункт «Нет оценки».

Оценка потребности экономики региона в кадрах высшей квалификации 👤 📄

Просьба оценить ожидаемое в ближайшие 6-7 лет изменение потребности экономики Калининградской области в кадрах по указанным категориям должностей.

Если оценка по той или иной категории должностей затруднительна - можно оставить отмеченным пункт "Нет оценки".

	Рост				Около 0	Снижение				Нет оценки
	>20%	10-20%	5-10%	2-5%		2-5%	5-10%	10-20%	>20%	
Руководители ▼										
Специалисты в области науки и техники ▼										
Специалисты в области здравоохранения ▼										
Специалисты в области образования ▼										
Специалисты в сфере бизнеса и администрирования ▼										
Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) ▼										
Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры в области права ▼										

Назад Сохранить черновик Далее

Рисунок 5

Для раскрытия перечня должностей (Рисунок 6) необходимо нажать на наименование соответствующей группы или стрелочку справа от него (Рисунок 7).

Специалисты в области науки и техники ▾

Статистики	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Ландшафтные архитекторы	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Капитаны судов и лоцманы	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Инженеры-механики	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Физики и астрономы	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Химики	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Инженеры-химики	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Архитекторы зданий и сооружений	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Метеорологи	ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								

Рисунок 6

Специалисты в области науки и техники ▾

Рисунок 7

При помощи галочек необходимо проставить ожидаемое в ближайшие 6 – 7 лет изменение потребности экономики субъекта РФ.

При нажатии на символ «i» (Рисунок 8) рядом с соответствующей должностью откроется справка (Рисунок 9).



Рисунок 8

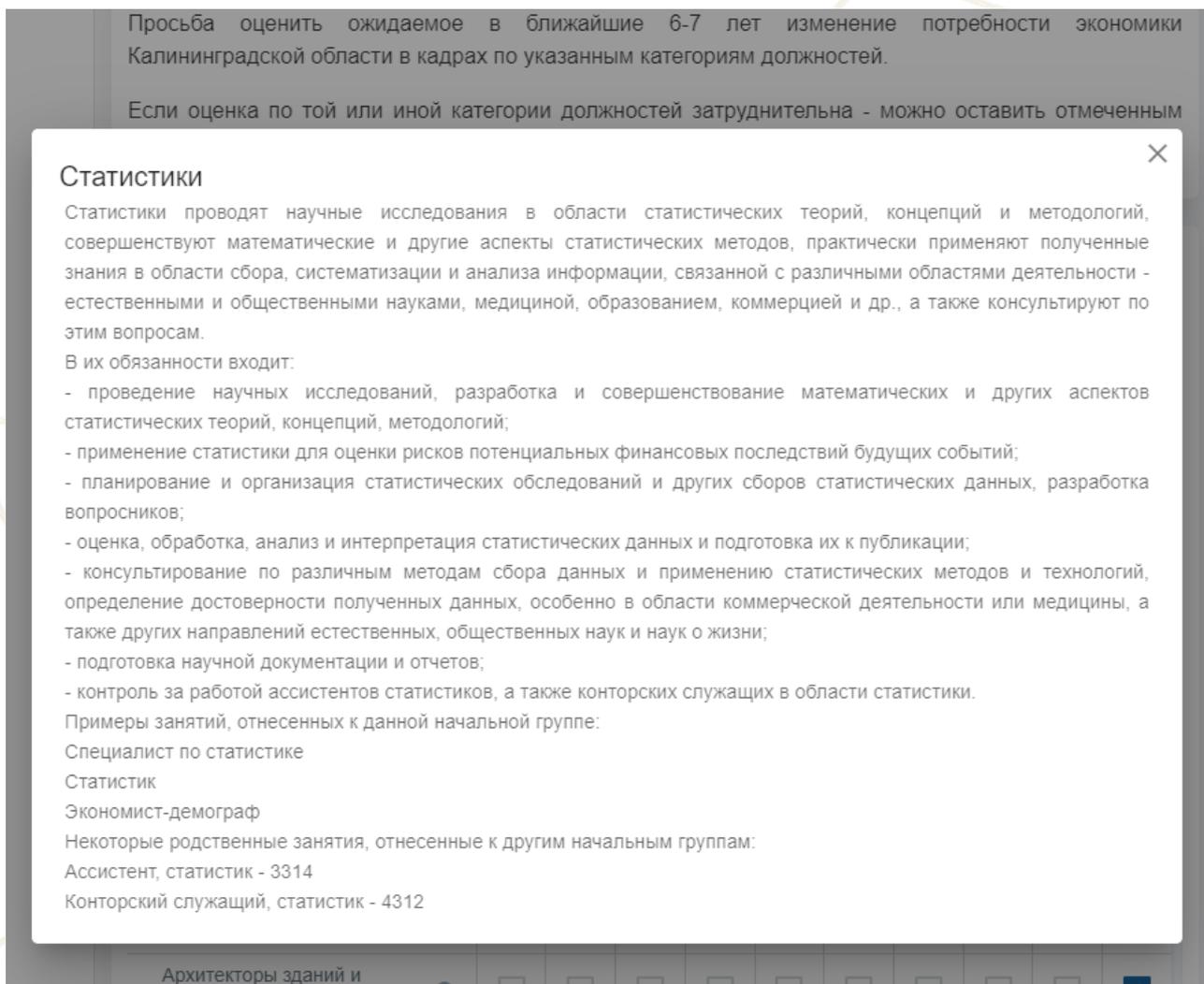


Рисунок 9

Для возврата к предыдущему шагу необходимо нажать кнопку «Назад» (Рисунок 10). При этом все введенные данные будут сохранены.



Рисунок 10

Если требуется временно прервать заполнение анкеты на первом шаге, для сохранения введенных данных следует нажать кнопку «Сохранить черновик» (Рисунок 11).



Рисунок 11

Для перехода к следующему шагу нажмите кнопку «Далее» (Рисунок 12).
Все введенные данные будут сохранены.



Рисунок 12

Если оценки даны не по всем группам должностей, появится всплывающее окно (Рисунок 13). Для перехода к следующему шагу нажмите «Да». Нажатие на кнопку «Нет» вернет вас к заполнению текущего шага.

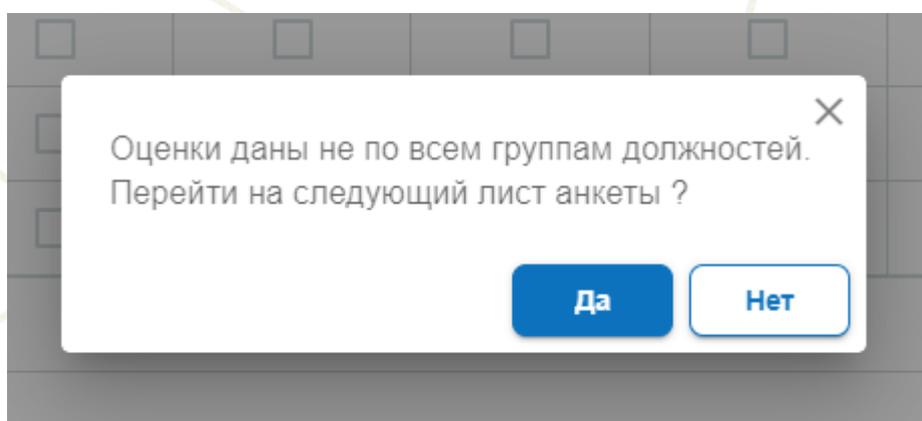


Рисунок 13

Шаг 2. Выбор сфер специализации

Сфера специализации организации (Рисунок 14)

На данном шаге необходимо определить сферу специализации организации (допускается выделение нескольких позиций).

Сфера специализации организации  

Просьба определить сферу специализации организации (допускается выделение нескольких позиций)

- Культура и искусство
- здравоохранение
- Образование
- Общественное питание
- Гостиничное дело
- Воздушный транспорт
- Водный транспорт
- Наземный транспорт
- Ядерная энергетика
- Энергетика (кроме ядерной)
- Иные обрабатывающие производства
- Авиастроение и ракетостроение

Рисунок 14

Для возврата к предыдущему шагу необходимо нажать кнопку «Назад» (Рисунок 15). Все введенные данные при этом будут сохранены.



Рисунок 15

Если требуется временно прервать заполнение анкеты на втором шаге, для сохранения введенных данных следует нажать кнопку «Сохранить черновик» (Рисунок 16).

Кнопка «Сохранить черновик» с белым текстом на синем фоне.

Рисунок 16

Для перехода к следующему шагу нажмите кнопку «Далее» (Рисунок 17). Все введенные данные будут сохранены.

Кнопка «Далее» с белым текстом на синем фоне.

Рисунок 17

В том случае, если выбран пункт «Ни одна из указанных сфер», кнопка «Далее» меняется на кнопку «Готово». Для завершения опроса нажмите кнопку «Готово» (Рисунок 18). В верхнем меню отобразится информация о том, что анкета отправлена (Рисунок 19).

Кнопка «Готово» с белым текстом на синем фоне.

Рисунок 18

Текст «Сфера специализации организации» в синем цвете.Текст «Анкета отправлена» в синем цвете, сопровождаемый значком пользователя и значком отправки.

Рисунок 19

Шаг 3. Оценка по сферам специализации

Оценка потребности секторов экономики региона в кадрах высшей квалификации по отдельным группам должностей (Рисунок 20).

На данном шаге необходимо оценить ожидаемое в ближайшие 6 – 7 лет изменение потребности отдельных секторов экономики, связанных со сферой специализации вашей организации, в кадрах по указанным категориям должностей специалистов высшей квалификации.

Оценка потребности секторов экономики региона в кадрах высшей квалификации по отдельным группам должностей



Просьба оценить ожидаемое в ближайшие 6-7 лет изменение потребности указанных секторов экономики Калининградской области в кадрах по указанным категориям должностей специалистов высшей квалификации

	Рост				Около 0	Снижение				Нет оценки
	>20%	10- 20%	5- 10%	2-5%		2-5%	5- 10%	10- 20%	>20%	
Авиастроение и ракетостроение ▾										
Судостроение ▾										
Промышленность в целом ▾										

Назад **Сохранить черновик** **Готово**

Рисунок 20

Для раскрытия перечня должностей (Рисунок 21) необходимо нажать на наименование соответствующей группы или стрелочку справа от него (Рисунок 22).

Просьба оценить ожидаемое в ближайшие 6-7 лет изменение потребности указанных секторов экономики Калининградской области в кадрах по указанным категориям должностей специалистов высшей квалификации

	Рост				Около 0	Снижение				Нет оценки
	>20%	10- 20%	5- 10%	2-5%		2-5%	5- 10%	10- 20%	>20%	
Авиастроение и ракетостроение ▾										
Инженеры в промышленности и на производстве ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Специалисты в области техники, не входящие в другие группы ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Инженеры-механики ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Рисунок 21

Авиастроение и ракетостроение ▾

Рисунок 22

При помощи галочек необходимо проставить ожидаемое в 6–7 лет изменение потребности указанных секторов экономики в кадрах по отдельным категориям должностей специалистов высшей квалификации.

При нажатии на символ «i» (Рисунок 23) рядом с соответствующей должностью откроется справка (Рисунок 24).



Рисунок 23

Инженеры в промышленности и на производстве

Инженеры в промышленности и на производстве проводят исследовательскую работу и проектируют, организывают и осуществляют надзор за строительством, эксплуатацией и техническим обслуживанием промышленных процессов и установок. Они разрабатывают программы для координации производственной деятельности и оценки экономической эффективности и безопасности.

В их обязанности входит:

- изучение должностных инструкций, организационных диаграмм и информации о проекте для определения функций и обязанностей специалистов и рабочих структурных и производственных подразделений, а также для выявления и устранения областей дублирования;
- определение программ нормирования труда и анализ работ, наиболее типичных для определенного занятия, с целью разработки нормативов трудозатрат для эффективного использования рабочей силы;
- анализ использования рабочей силы, схемы объекта, эксплуатационных данных и производственных графиков и расходов для определения оптимальной эффективности работников и оборудования;
- разработка производственных спецификаций и определение материалов, оборудования, системы трубопроводов, движения материалов, мощностей и размещения установок и систем;
- организация и управление трудовыми ресурсами проектов и доставкой материалов, установок и оборудования;
- определение порядка и регламентов проведения работ, связанных с установкой, модификацией, контролем качества, испытанием, инспектированием и техническим обслуживанием в соответствии с техническими принципами и правилами техники безопасности;
- анализ работы установок для повышения и обеспечения производительности;
- руководство техническим обслуживанием установок, сооружений и оборудования, а также координация требований к новым проектам, исследованиям и графикам технического обслуживания;
- консультирование руководства по вопросам новых методов производства, технологиям и оборудованию;
- поддержание связи с отделами закупок, хранения и контроля для обеспечения устойчивого потока снабжения.

Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

Инженер на производстве

Инженер-металловед

Инженер-технолог

Некоторые родственные занятия, отнесенные к другим начальным группам:

Руководитель производственного цеха - 1321

Техник-металлург – 3117

Инженеры-электроники

Рисунок 24

Для возврата к предыдущему шагу необходимо нажать кнопку «Назад» (Рисунок 25). Все введенные данные при этом будут сохранены.

Назад

Рисунок 25

Если требуется временно прервать заполнение анкеты на третьем шаге, для сохранения введенных данных следует нажать кнопку «Сохранить черновик» (Рисунок 26).

Сохранить черновик

Рисунок 26

Для завершения опроса нажмите кнопку «Готово» (Рисунок 27). В верхнем меню отобразится информация о том, что анкета отправлена (Рисунок 28).



Рисунок 27

Оценка потребности секторов экономики региона в кадрах высшей квалификации по отдельным группам должностей

Анкета отправлена  

Рисунок 28

В том случае, если оценки даны не по всем группам должностей, появится всплывающее окно (Рисунок 29). Для завершения опроса нажмите «Да». Нажатие на кнопку «Нет» вернет вас к заполнению текущего шага.

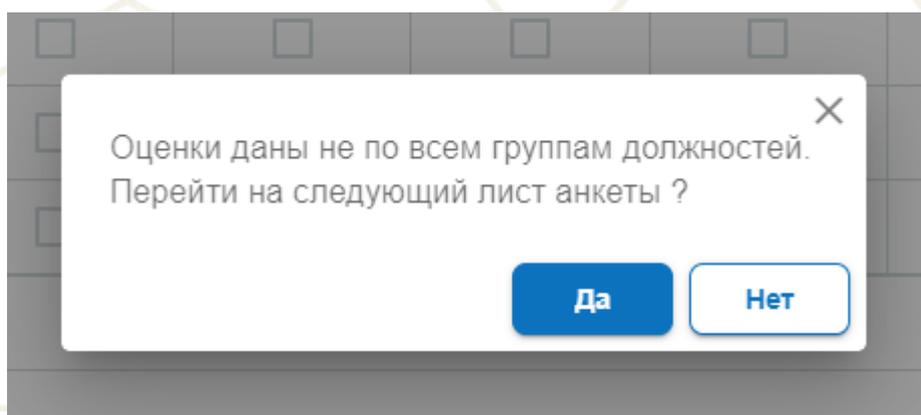


Рисунок 29

При внесении изменений в отправленную анкету, статус анкеты изменится на черновик. После внесения требуемых изменений следует повторно нажать кнопку «Готово» на последнем шаге.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНТЕРОБРАЗОВАНИЕ